



Presseinformation

Petersberg, 3. September 2009

Martin Grenzebach neuer Schulleiter an der Fachschule Fulda

Mit dem Beginn des neuen Schuljahres wurde Martin Grenzebach die Leitung der zweijährigen Fachschule für Wirtschaft der Fachrichtung Agrarwirtschaft Fulda in Petersberg übertragen. Die Fachschule hat damit nach dem tragischen Tod des früheren Leiters, Dr. Reinhold Deuker, im Juni diesen Jahres wieder die Sollstärke in der Riege der Fachlehrer und Schulleitung erreicht. 22 neu eingeschriebene Studierende, die ihre Ausbildung begonnen haben, wird Grenzebach in den Fächern Unternehmensführung und Betriebswirtschaft unterrichten. Übergangsmäßig wird er diese Aufgaben zunächst weiterhin an der einjährigen Fachschule Alsfeld wahrnehmen. Zudem will Grenzebach auch die Arbeitsgemeinschaft Meisterausbildung bis zum nächsten Prüfungsabschluss begleiten, um diese Aufgabe, die er mehrere Jahre mit großem Erfolg wahrgenommen hat, dann an einen Kollegen weiter zu geben.



Der 38-jährige Landwirtssohn aus Niederaula studierte Agrarwissenschaften in Giessen und absolvierte danach das zweijährige Referendariat in der hessischen Agrarverwaltung. Anschließend führte ihn sein beruflicher Werdegang ein Jahr nach Braunschweig, wo er als wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Betriebswirtschaft, Agrarstruktur und ländliche Räume der Bundesforschungsanstalt für Landwirtschaft (FAL) tätig war. 2001 kehrte er nach Hessen zurück und wurde als Fachlehrer und Beratungskraft am Bildungs- und Beratungszentrum Alsfeld eingestellt.

Martin Grenzebach ist verheiratet und Vater einer 4-jährigen Tochter. In der knapp bemessenen Freizeit widmet er sich seiner Familie und führt gemeinsam mit seinem

Vater den 30 ha großen Ackerbaubetrieb im Familienbesitz. Darüber hinaus begleitet er Ehrenämter und engagiert sich als Gemeindevertreter in der Marktgemeinde Niederaula und zählt zum Vorstand im Berufsverband Agrar, Ernährung, Umwelt (VDL) des Landesverbands Hessen.

Verantwortlich: Dr. Ernst-August Hildebrandt, LLH Presse- und Öffentlichkeitsarbeit